



# Acuario Nacional Cuba

Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

## Temáticas del Círculo de Interés “Conozcamos el mar”

No.	Temática	Objetivos
1.	. Un recorrido por el Acuario.	. Brindar una información general sobre áreas y departamentos que conforman la institución y sus principales funciones.
2.	. ¿Cómo investigar?	. Preparar al alumno de cómo seleccionar una temática. . Orientar de manera general lo que es un trabajo de investigación, cómo proceder a la búsqueda de información, uso de esta y preparación de los trabajos.
3.	. Origen y evolución de los mares.	. Introducir nociones generales sobre la formación de los mares y sus principales propiedades.
4.	. El mar como recurso natural.	. Conocer los diferentes recursos marinos, su utilidad y manejo.
5.	. La Química en el mar.	. Conocer, de forma práctica, las propiedades químicas del agua de mar. Oxígeno. Salinidad y PH.
6.	. La Física en el mar	. Identificar, por parte de los alumnos, las distintas propiedades físicas del agua de mar. Temperatura, transparencia y profundidad.
7.	. La vida en el mar.	. Introducir a los alumnos en el concepto de Biodiversidad Marina. . Identificar las características de la biodiversidad de la región marítima del archipiélago cubano.

<b>8.</b>	. El Plancton	. Conocer el Micromundo marino. Características y el papel que juega en la trama alimentaria.
<b>9.</b>	.Invertebrados marinos.	. Conocer este grupo zoológico. Características generales, diversidad de formas y especies, además el equilibrio ecológico.
<b>10.</b>	. Peces óseos.	. Familiarizar a los alumnos con estas especies y sus características generales. . Identificar de las especies más representativas en las aguas cubanas partiendo de las exhibiciones del Acuario.
<b>11.</b>	.Tiburones.	. Caracterizar de los peces de esqueleto cartilaginoso. Diversidad.
<b>12.</b>	. Recursos marinos. Uso racional.	. Explicar la importancia del uso racional de los recursos marinos. Especies en peligro de extinción. Papel que juega el hombre para su protección.
<b>13.</b>	. Tortugas marinas.	. Conocer sus características, diversidad, la representación de sus especies en aguas cubanas y los programas de conservación e importancia de estos.
<b>14.</b>	. Aves marinas.	. Conocer las características generales de las aves marinas. Particularidades de los pingüinos, hábitat, costumbres, alimentación y reproducción.
<b>15.</b>	. Mamíferos marinos.	. Explicar la diversidad de especies, desarrollo evolutivo, papel en la vida en el mar, características generales.
<b>16.</b>	. Delfines, poblaciones y entrenamiento.	. Familiarizar a los alumnos con las características generales de los delfines, las distintas etapas de su vida, verdaderos peligros que conforman, objetivos de tenencia, técnicas de manipulación y entrenamiento.

<b>17.</b>	. Función, misión y objetivos de un Acuario. Proyecto de ampliación.	. Conocer las principales funciones y objetivos de este tipo de institución. . Explicar las distintas etapas del proyecto de ampliación del Acuario.
<b>18.</b>	. Alimentación y cultivo de alimentos.	. Informar de manera general sobre la alimentación de los distintos grupos de animales marinos. . Preparar condiciones para el régimen de cautiverio. . Conocer las dietas principales y las formas de suministro.
<b>19.</b>	. Artes de pesca.	. Familiarizar a los alumnos con las distintas artes de acuerdo a sus fines.
<b>20.</b>	. Captura de organismos.	. Conocer las técnicas y características para la actividad de buceo.
<b>21.</b>	. Cuarentena.	. Ofrecer información sobre el papel de esta área para el mantenimiento de los animales en cautiverio. Tratamientos preventivos y curativos.
<b>22.</b>	. Veterinaria.	. Informar de manera general sobre el tratamiento preventivo y curativo que reciben los mamíferos marinos en el Acuario.
<b>23.</b>	. Los Acuarios del mundo	. Explicar la historia de estas instituciones. . Mostrar algunos Acuarios del mundo.
<b>24.</b>	. Preparación para la Jornada Científica Infantil.	. Revisar y analizar los trabajos de investigación que serán presentados en la Jornada.

\*Información tomada del *Programa Educativo General del Acuario Nacional de Cuba*.